

01. ① 02. ④ 03. ③ 04. ② 05. ⑤ 06. ⑤ 07. ③ 08. ① 09. ③ 10. ⑤  
 11. ② 12. ③ 13. ① 14. ④ 15. ② 16. ④ 17. ⑤ 18. ② 19. ⑤ 20. ③

**1. [출제 의도] 농업의 다원적 기능 이해하기**

[해설] 농업의 다원적 기능을 찾는 문항이다. 제시문을 살펴보면 △△군 농업기술센터에서는 약초를 활용한 체험 프로그램(약초 정원 산책, 와송 수확, 와송 주스 만들기)을 운영하고 있다. 일반 성인을 대상으로 진행되며, 프로그램 실시 전후 스트레스 정도를 측정한 결과 20~30% 경감되었다는 내용이다. 즉 농업을 이용하여 체험객들의 심신 안정과 회복을 얻을 수 있는 것으로 ‘정서 순화’의 기능이 나타나 있다.

[정답] ①

**2. [출제 의도] 농업인의 직업윤리 파악하기**

[해설] 농업인의 작물 생산 사례에서 농업인의 직업윤리를 찾는 문항이다. 제시문을 살펴보면, 농업인 A씨는 대규모의 시설에서 토마토를 생산하고 있다. A씨는 토마토가 단순한 먹거리가 아닌 다양한 기능성을 갖춘 농산물이라 생각하였다. 그래서 천연 효소 등을 이용한 기능성 토마토 재배법을 개발하여 특허까지 등록했다. A씨는 이 재배법으로 이익을 남기는 것보다 인체에 유익한 항산화 효과를 지닌 토마토를 생산한다는 것에 더 큰 자긍심을 가지고 있다는 내용이다. 이 내용을 토대로 농업인 A씨의 직업윤리를 유추하면 농산물 생산자로서의 돈이나 개인적인 이익보다는 소비자의 건강에 좋은 농산물을 생산하는 농업인으로서의 사명감을 실천하고 있다는 것을 알 수 있다.

[정답] ④

**3. [출제 의도] 농업의 영역 적용하기**

[해설] 고구마를 세척할 수 있는 농업 기술이 적용될 수 있는 농업 영역을 찾는 문항이다. 제시문을 살펴보면, 세척 고구마의 수요가 증가하고 있으나, 고구마는 표피가 얇은 코르크층으로 이루어져 있어 세척할 경우 호흡 증가 및 수분 증발로 상품성이 저하되고 쉽게 썩는 문제가 많이 발생한다. 이에 △△연구원에서 개발한 고구마 세척 기술이 활용되고 있다. 이 기술은 세척 고구마를 자색고구마 추출물에 2~3초간 침지하거나, 표면에 분무 처리함으로써 껍질 색의 상품성을 약 40% 향상시키고, 부패율은 약 12% 경감시켜 준다는 내용이다. 이 기술은 고구마를 생산한 후 유통할 때에 적용되는 기술로써 농산물 유통 영역에 적용할 수 있다.

[정답] ③

**4. [출제 의도] FFK 운영 기관 및 FFK 회의 진행 절차 이해하기**

[해설] 학생 A, B의 FFK 회의 내용에 대한 대화에서 FFK에 대한 설명을 찾는 문항이

다. 대화 내용을 살펴보면 학생 A는 ‘신년도 사업 계획안’을 작성해 제출했고, 학생 B는 그 계획안을 심의했다. 계획안을 심의하는 회의에서 3회의 표결이 있었으며, 재적 인원수 30명 중 17명이 찬성하여 가결되었다. 또한, 학생 B는 ‘연회비 인상 건’에 대한 심의를 할 수 있는 기관에 소속되어 있다는 것을 알 수 있다. <보기> 선택지를 살펴보면 3회의 표결(표결 순서: 재수정안 → 수정안 → 원안)에서 가결된 것으로 보아 원안이 가결되었다는 것을 알 수 있으며, 계획안과 연회비 인상 건에 대해 심의를 하는 것으로 보아 학생 B는 의결 기관에 소속되어 있다는 것을 알 수 있다. 30명 중 17명 찬성으로 가결(일반 안건은 과반수 찬성, 특별 안건은 2/3 이상 찬성)된 것으로 보아 일반 안건임을 알 수 있으며, 학생 A와 학생 B는 모두 대위원회나 총회에서 선출된다.

[정답] ②

#### 5. [출제 의도] 농업 정책의 목적 유추하기

[해설] A 국가 농업정책연구소가 제안한 새로운 농업 정책의 목적을 유추하는 문항이다. 제시문을 살펴보면 A 국가는 현재 자국 농민의 25%가 빈곤선 아래에 있으며, 농지 면적과 생산물 기준의 유럽연합(EU) 공동농업정책(CAP) 보조금 지급 방식은 소농들에게 실질적으로 도움이 되지 않는다고 지적했다. 그러면서 내년부터 모든 농민에게 기본 소득을 지급하고, 작업량과 내용에 따라 추가로 보조금을 지급하는 새로운 직불금 지급 방식을 제안했다. 이 방식의 추가 보조금은 목초지 유지, 윤작, 생물 다양성 보호 등 환경적 편익을 가져다주는 활동에 대해서는 보조금을 차등 지급하고, 온실가스 배출, 농약·화학비료를 사용하는 농가에는 세금을 부과한다는 내용으로 지속 가능한 농업 환경 조성의 목적을 유추할 수 있다.

[정답] ⑤

#### 6. [출제 의도] 농촌 조직의 개념 및 특징 이해하기

[해설] 조선 후기 이양법이 전개되면서 보편적인 농촌 생활 풍습으로 정착된 농촌 조직의 특징을 찾는 문항이다. 제시문을 살펴보면 혼자서 작업하는 것이 매우 어려웠으므로 자연스럽게 함께 일하는 문화가 발달하여 만들어진 마을 단위의 공동 노동 조직이고, 전체 통솔자인 행수, 행수의 보좌인 도감, 작업의 진행을 지휘하는 수총각 등이 있었다는 내용으로 보아 두레에 대한 설명임을 알 수 있다. 두레는 자생적 협동 조직이며, 가입 조건은 영농 조합 법인과 다르다. 풍년 기원과 제사를 지내기 위한 조직은 농약단이며, 필요에 따라 이루어진 일대일 노동 교환 방식은 품앗이의 특징이다. 두레는 마을의 모든 가구에서 한 사람씩은 반드시 참여해야 하는 강제성을 띤 조직이다.

[정답] ⑤

#### 7. [출제 의도] 4-H 활동 지도 원리 파악하기

[해설] 학교 4-H 야영 교육에 참여함으로써 자신감이 생기게 된 4-H 활동 지도 원리

---

를 찾는 문항이다. 제시문을 살펴보면 아버지의 양돈 농장에서 과제 활동을 하며 가업을 승계할 것인지에 대해 고민하던 중, 학교 4-H 야영 교육 참가자 모집 포스터를 보게 되었고, 양돈 분야 선도 농업 경영인의 진로 특강에 참여하게 되었다. 특강에서 양돈 사업에 대한 비전을 듣고, '나도 성공할 수 있겠구나!'라는 자신감이 생겼고, 진로에 대한 목표 의식을 확고히 하는 계기가 되어 매우 만족스러운 시간이었다는 내용이다. 참가한 학생이 '나도 성공할 수 있겠구나!'라는 자신감이 생긴 것으로 보아 동기 유발의 원리에 대한 내용임을 파악할 수 있다.

[정답] ③

8. [출제 의도] 생명 공학 기술의 종류 명료화하기

[해설] △△농업기술원이 새로운 국화 개발에 적용한 생명 공학 기술을 찾는 문항이다. 제시문을 살펴보면 △△농업기술원은 분화 국화 4품종을 올해 가을, 시장에서 만나볼 수 있도록 10여 농가에 조기 보급할 예정이라고 밝혔다. 이는 '포인트에그' 품종에 감마선을 처리해 꽃의 색깔 변화를 유도하여 만든 신품종으로, 다양한 색을 띠고 있다는 내용이다. 새로운 품종을 생산하기 위하여 감마선을 처리했다는 내용으로 볼 때 돌연변이 기술이 적용된 것을 알 수 있다.

[정답] ①

9. [출제 의도] 정밀 농업의 처리 단계 일반화하기

[해설] 이스라엘 농업 사례에서 정밀 농업의 처리 단계를 유추하는 문항이다. 제시문을 살펴보면 물이 부족한 이스라엘이 농업 선진국이 될 수 있었던 비결은 물 관리 전문 회사들의 역할이 컸다. 그 중 △△회사는 무선 센서 기술을 활용해 토양별 포장용수량의 자료를 수집한 후, (가) 한다. 그리고 구역별 요구량에 따라 물을 공급하여 전체 구역의 포장 용수량을 균일한 상태로 바꾸어 준다는 내용이다. 정밀 농업의 처리 단계는 관찰(토양별 포장용수량의 자료 수집), 처방, 농작업(물의 공급), 결과 분석의 순서로 진행된다. (가)의 단계는 처방의 단계로 토양 상태를 분석하여 필요 투입량을 결정하는 것이 가장 적절하다. 투입된 수분 정보에 대해 수정·보완하는 것은 결과 분석의 단계이며, 적재적소에 필요한 수분 적정량을 투입하는 것은 농작의 단계이다. 투입 효과 파악을 위한 토양 상태를 분석하여 구역별 센서를 이용한 토양 수분 함량 측정을 하는 것은 관찰 단계이다.

[정답] ③

10. [출제 의도] 체험 활동의 종류에 대한 개념 및 원리 이해하기

[해설] 사계절 체험 프로그램을 운영하는 ○○군의 체험 활동 종류를 살펴보면 봄에는 딸기 수확, 상추 모종 심기(영농 체험), 여름에는 래프팅, 산악자전거 타기(레포츠 체험), 가을에는 인절미와 송편 만들기(농촌 체험), 겨울에는 두부 만들기(농촌 체험) 체험이 이루어지고 있다. 농촌의 다양한 자연 재료를 활용하여 농촌에서 사용했던 농기

---

구나 생활용품, 예술 작품 등을 만드는 공예 체험은 제시문에는 나타나지 않았다.

[정답] ⑤

### 11. [출제 의도] 농업 인증 제도 파악하기

[해설] ‘쌀 발효 푸딩’ 제품의 생산 과정에서 강조되고 있는 농업 인증 제도를 파악하는 문항이다. 제시문에 ‘쌀 발효 푸딩 제품의 제조부터 포장까지의 전 과정이 청결하고 위생적인 자동 시스템 공정으로 진행되고, 가공 과정에서 발생할 수 있는 위해 요소를 사전에 차단한다.’라는 내용이 있는 것으로 보아, 제시문에서 강조되고 있는 농업 관련 인증 제도는 HACCP(식품안전관리인증기준)이라는 것을 알 수 있다. HACCP(식품안전관리인증기준)은 식품의 안전성을 보증하기 위해 식품의 원재료 생산, 제조, 가공, 보존, 유통을 거쳐 소비자가 최종적으로 식품을 섭취하기 직전까지 각각의 단계에서 발생할 수 있는 모든 위해한 요소를 체계적으로 관리하는 과학적인 위생 관리 체계를 말한다. HACCP는 위해 요소 분석(HA: hazard analysis)과 중요 관리점(CCP: critical control points)으로 나뉜다. HA는 원료와 생산 공정에서 위해 가능성 요소를 찾아 분석 평가하고, CCP는 해당 위해 요소를 예방 및 제거하고 안전성을 확보하기 위해 중점적으로 다루어야 할 관리점을 말한다.

[정답] ②

### 12. [출제 의도] 농업 과학 기술의 효과 유추하기

[해설] [계절 간 축열 온실 냉난방 시스템]이 농업 현장에 활성화되었을 때 기대되는 효과를 유추하는 문항이다. [계절 간 축열 온실 냉난방 시스템]은 여름철 온실 냉방 시 발생하는 열기와 겨울철 온실 난방 시 발생하는 냉기를 지하수층에 저장해 두었다가 다른 계절에 꺼내 온실 냉난방에 쓰는 시스템이다. [계절 간 축열 온실 냉난방 시스템]은 겨울철 온실 내부의 보온을 위해 소요되는 난방 비용을 78% 줄임으로써 겨울철 작물 재배에 따른 경영비를 감소시킬 수 있다. 또한 이 시스템은 온수 보일러 가동 시 발생하는 이산화탄소를 38% 줄일 수 있기 때문에 온실가스 감축에 따른 저탄소 농업 환경을 조성할 수 있다.

[정답] ③

### 13. [출제 의도] 미국의 농업 특징 이해하기

[해설] 미국의 농업 특징에 대한 문항이다. 2014년에는 높은 농산물 가격과 상대적으로 호전된 농가 경제의 여건을 반영하여 고정직불제를 폐지하고 유통융자지원제도를 유지하였고, 2018년에는 농가소득 안전장치 강화를 위한 농업법을 개정했다는 내용으로 보아 A 국가가 미국임을 알 수 있다. 미국은 쉽게 이용할 수 있는 토지가 넓어 단위 면적당 투입되는 노동력을 줄이고 기계를 사용하여 대규모로 작물을 재배하는 조방 농업이 발달하였다. 그리고 지, 덕, 노, 체를 이념으로 전인적인 인간을 육성하기 위해 만들어진 4-H를 세계 최초로 조직하여 운영하고 있는 국가이다. 농산물을 공동

---

으로 생산하는 키부츠를 운영하고 있는 국가는 이스라엘이고, 케언즈 그룹에 속하는 국가는 캐나다이다.

[정답] ①

**14. [출제 의도] 농튜브 활동에 따른 효과 분석하기**

[해설] 제시문에서 A 씨가 활동하고 있는 내용을 분석하는 문항이다. A 씨는 농사를 지으며 방송을 하는 농튜브 활동을 하고 있다. 농튜브는 농민의 ‘농’과 유튜브의 합성어로, 농산물 생산 과정에서 농촌의 일상까지 촬영하여 보여주는 방송 매체이다. A 씨는 농튜브 활동을 통해 쌈채소의 재배 과정과 농촌을 배경으로 한 농산물을 유튜브로 소개하면서 소비자에게 직거래로 농산물을 판매하고 있다. 또한 유튜브의 조회 수와 구독자가 늘어나면서 방송의 광고료도 창출하였다. 따라서 A 씨는 유튜브 활동을 통해 농업소득과 농외소득이 증가되었으며, 생산한 쌈채소의 소비가 촉진되었다. 그리고 농튜브를 통해 농촌 생활에 대한 소비자의 이해를 증진시켰다. 그러나 소비자와 직거래를 통해 농산물을 판매하였기 때문에 농산물 공판장에 출하하지는 않았다.

[정답] ④

**15. [출제 의도] 농직업의 영역 분류하기**

[해설] 강연에서 발표한 A 씨의 직업을 알고 이와 같은 농업 직업 영역에 해당하는 직업을 분류하는 문항이다. 제시문에서 ‘회사가 수주하는 시점부터 법규, 시공, 조경 식재 및 시설 배치, 환경 조사 분석을 고려하여 설계한다.’라는 내용을 통해 A 씨의 직업이 조경 설계 기술자임을 알 수 있다. 조경 설계 기술자는 공원, 회사, 주택 등의 조경을 계획하고 디자인하는 직업으로, 농업 직업 영역으로 분류했을 때 농업 서비스직에 해당한다. 농업 서비스직에는 토양 검사원, 산림 조사원, 농산물 안전성 검사원, 농업 환경 생태 연구원 등이 있다. 토목 설계원은 객토 사업, 농업 용수로 사업, 경지 정리, 농업용 저수지 사업 등을 하는 농업 기반 조성직에 해당한다. 목재 분석원은 농산 가공직에 해당한다.

[정답] ②

**16. [출제 의도] 외국의 농업 사례에서 시사점 파악하기**

[해설] A 국가 농업 정책의 시사점에 대한 문항이다. A 국가는 밀의 자급률을 높이기 위해 1970년대 중반부터 전작을 중심으로 하는 ‘생산 조정제’, ‘국산 밀 진흥비’ 등을 실시하고 밀을 주식 개념으로 지원하였다. 생산된 밀은 지산지소 운동과 학교 급식을 통해 인근 주민들이 소비하도록 하였다. 이와 같은 내용이 우리나라 밀 산업에 주는 시사점은 인근 주민들을 통해 밀의 소비를 촉진시키는 로컬푸드 소비를 장려해야 한다는 것과 밀을 재배하기 위한 토지 확보를 위해 밀 생산 직불금을 확대 지원하고, 논을 이용한 밀 재배 면적을 확대할 필요성이 있다는 것이다.

[정답] ④

---

### 17. [출제 의도] 외국의 농업 정책 파악하기

[해설] A 국가가 실시한 농업 정책을 찾는 문항이다. 제시문에서 ‘4개의 큰 섬이 남북으로 길게 이어져 아한대에서 아열대까지의 다양한 기후를 보인다는 것과, 밀의 자급률, 지산지소 운동’ 등의 내용으로 보아 A 국가가 일본임을 알 수 있다. 일본은 1961년에 농업 기본법을 제정하여 선택적 규모 확대, 자립 경영, 구조 개선을 통해 농업의 현대화를 지향하였으며, 1999년에는 양질의 식량을 안정적으로 공급하고 국토 보전, 자연환경 보전, 양호한 경관 형성 등을 위해 식료·농업·농촌 기본법을 공포하였다. 2007년을 ‘농림 수산 신생 원년’으로 설정하고, ‘일본식 음식점 해외 보급 추진 기구(JRO)’를 설립하였다. 일본식 음식점 해외 보급 추진 기구(JRO)는 농산물 수출을 촉진하기 위해 일본 음식, 일본 식자재 등의 해외 홍보를 수행하며, 해외 일본 음식점의 신뢰도를 높이고 농산물 수출을 촉진시키기 위한 정책이다.

[정답] ⑤

### 18. [출제 의도] 농업 직무 분석하기

[해설] ‘수도작 경영 관리’의 능력단위 요소 중 하나인 ‘자원 생산 관리하기’를 수행하기 위한 직무를 분석하는 문항이다. ‘자원 생산 관리하기’는 벼를 재배하기 위해 노동력을 효율적으로 체계화 또는 조직화하며 영농자재의 최적 관리를 통하여 재배 유형별 저비용 생산 관리를 하기 위한 능력단위 요소이다. 따라서 이 요소를 수행하기 위해서는 생육 단계별로 필요한 자재를 선택하고, 생산비를 고려하여 농기계 임대를 계획해야 한다. 그리고 재배 방법을 고려하여 인력 투입 시기를 결정하고, 이용 가능한 장비를 고려하여 작업 일정을 결정해야 한다.

[정답] ②

### 19. [출제 의도] 과학적 탐구 과정 이해하기

[해설] 과일 포장 신기술을 [연역적 탐구 과정]으로 검증하는 문항이다. 연역적 탐구 방법은 생명 현상을 관찰하는 과정에서 인식한 문제를 해결하기 위해 의문에 대한 가설을 설정하고 체계적 탐구 과정을 거쳐 가설을 검증하는 방법이다. 연역적 탐구 과정은 자연 현상이나 사물을 관찰하는 과정에서 의문점을 발견하는 문제 인식, 관찰을 통해 인식한 의문에 답이 될 수 있는 가설 설정, 가설이 옳은지 검증하기 위해 실험 계획을 세우는 탐구 설계, 여러 변인을 통제하는 탐구 수행, 탐구를 통해 얻은 자료를 표나 그래프로 정리하여 경향성과 규칙성을 찾는 자료 해석, 가설에 대한 평가를 하고 보편 타당한 결론을 도출하는 단계로 이루어진다. 따라서 (가)에 들어갈 단계는 가설 설정이다. 답지 ①은 문제 인식 단계에 해당하며, 답지 ②는 탐구 설계 단계에 해당한다. 답지 ③은 결론 도출 단계에 해당하고, 답지 ④는 탐구 수행 단계에 해당한다. 답지 ⑤는 가설 설정 단계에 해당한다.

[정답] ⑤

---

## 20. [출제 의도] 과제 활동의 종류 및 특징 이해하기

[해설] 대화에서 학생이 이수한 과제의 종류와 특징을 분석하는 문항이다. 대화를 통해 학생이 이수한 과제는 옥수수 재배임을 알 수 있다. 학생이 이수한 옥수수 재배는 목적에 따라 분류하였을 때 생산 과제에 해당하며, 인원에 따라 분류하였을 때 개인 과제에 해당한다. 주과제에 해당하는 옥수수 재배는 생산 과제이며, 부과제에 해당하는 병충해 방제는 기능 보조 과제에 해당한다. 옥수수는 육묘에서 수확까지 3개월 이상 소요되는 과제이다. 10% 정도의 이익 성과 분석을 위해 과제 이수 시 지출 및 수입 계획을 수립하였다.

[정답] ③